
Kinder Holzwerkstatt

Pädagogische Arbeit im Offenen Kindergarten
Die schnelle Stunde Sport Klasse 1-2
Geliebte Kinder
Ergotherapie im Arbeitsfeld Psychiatrie
Fantasie-Werkstatt Technik
Konzeptionsentwicklung für den Ganzttag
Reformpädagogische Konzepte
Kinder erkunden die Welt
Lernwerkstätten und Projekte in der Kita
Kreuzer
Individuelle Förderung: Begabungen entfalten - Persönlichkeit entwickeln
Inklusionsorientierte Schulentwicklung in der Praxis
Werkstatt Holz
Die stillen Wasser von Amberley
Chancen für Kinder
Was ist die Freie Schule ?
Kinder in der Märchen-Werkstatt
Spiele und Aktionen im Ganzttag
Kid Size
Strategien offener Kinderarbeit
Handbuch Methoden der Kinder- und Jugendarbeit
Sozialräumliche Jugendarbeit
Kinder-Holzwerkstatt : erste Holzarbeiten für Kinder ab 5 Jahren
Produktionsschulen im Praxistest
Kind in Ostwestfalen-Lippe
Kreativ im Kinderatelier
Hannover & Region mit Kindern
Favela-Kinder
Elfinchens wundersame Reise
Schule und Bildungspolitik in der 68er-Pädagogik
Kind in Nürnberg
Armut im Schatten der Arkaden
Kind in Köln / Bonn 2005
Kind in Freiburg und Südbaden
Kind in München
Vogelsberg Wetterau mit Kindern
Kind in Stuttgart
„Die RAF hat euch lieb“
Werken mit Holz in der Grundschule
Handbuch kinderfreundliche Kommunen

SHYANN LILIANNA

Pädagogische Arbeit im Offenen Kindergarten Kohlhammer Verlag
Langeweile am Wochenende? Mit diesem Freizeitführer sind diese Zeiten vorbei! 400 abwechslungsreiche Aktivitäten und Ausflugstipps sorgen für spannende Entdeckungen vor der eigenen Haustür zwischen Frankfurt und Ahlsfeld – und das zu jeder Jahreszeit! Egal, ob Kanu fahren mit der Schulklasse, mit Opa Burgen erobern oder rodeln mit der ganzen Familie – dieses Buch hält für unternehmungslustige Familien und Gruppen jede Menge Abenteuer parat. Die piffigen Begleiter Sam, die Wasserratte, Igeldame Karlinchen, die Natur und Tiere liebt, Herr Mau, der technikbegeisterte Maulwurf sowie Mockes, der Hase, der auf Musik und Action steht, führen auf Europas größten Vulkan, zu tollen Badeseen, in Tierparks und auf Abenteuerspielplätze, auf mittelalterliche Türme, zu Salinen und Schlössern. Die schönsten Feste, Ferienspiele, Kinos und Theater werden vorgestellt. Das übersichtliche Baukastensystem, Anfahrtsbeschreibungen mit Auto, Bus & Bahn sowie genaue Öffnungszeiten und Preisangaben ermöglichen spontanes Aufbrechen ohne langes Planen. Auch an kinderfreundliche Einkehr- und Übernachtungsmöglichkeiten ist gedacht.

Die schnelle Stunde Sport Klasse 1-2

Verlag Bertelsmann Stiftung
Das moderne Konzept des Offenen Kindergartens hat sich trotz kontroverser Diskussionen in der Praxis etabliert. Das Kind als Ko-Konstrukteur seiner Entwicklung steht im Mittelpunkt des pädagogischen Handelns. Das Buch führt gut gegliedert und praxisnah in die grundlegenden Ideen des Offenen

Kindergartens ein und zeigt, wie pädagogische Fachkräfte in Kindergarten und Kita ihre Arbeit nach diesen Prinzipien ausrichten können.

Geliebte Kinder Vandenhoeck & Ruprecht

Eine kurzfristige Vertretungsstunde oder eine spontane Lücke im Unterricht - das kennt jeder nur zu gut! Mit diesen 33 originellen Unterrichtsstunden, die sich direkt einsetzen lassen, haben Sie ab jetzt immer das Richtige parat. Und das Beste: Sie brauchen keine große Vorbereitung, haben wenig Aufwand und benötigen wenig oder kein Material. Auf dem Weg zum Klassenraum oder am Kopierer lesen Sie sich einfach den kompakten Stundenverlauf kurz durch und schon kann es losgehen. Durch den klaren Aufbau und die Angaben zu Klassenstufe, Dauer, Material, Lernzielen, Vorbereitung und Durchführung sowie Varianten sind Sie in kürzester Zeit bestens vorbereitet für eine lehrplangerechte und abwechslungsreiche Stunde - auch als Fachfremder, Berufseinsteiger oder Referendar. Von der Vertretungsstunde bis zum sinnvollen Lückenfüller - mit diesem Ideen- und Materialpool sind Sie für jeden Fall gerüstet. Der Band enthält:
- 33 originelle schnelle Unterrichtsstunden - Stundenverläufe mit Angaben zu Klassenstufe, Zeit, Material, Lernzielen, Vorbereitung, Durchführung sowie Varianten auf jeweils einer Seite - Materialien als Kopiervorlagen

Ergotherapie im Arbeitsfeld Psychiatrie
Companions

Inklusion ist seit einem Jahrzehnt eine der zentralen Leitideen für die Entwicklung deutscher Schulsysteme. Dieser Vision zu folgen, heißt Schule so zu gestalten, dass sie die Vielfalt der Lernenden willkommen heißt und dabei

die individuellen Fähigkeiten, Bedürfnisse und Rechte aller Kinder und Jugendlichen wahrnimmt sowie respektiert. Aufgrund der langen Tradition des 'Sortierens' und 'Aussonderns' in deutschsprachigen Schulsystemen ist der Weg zur Inklusion eine große Herausforderung für alle im pädagogischen Bereich tätigen Personen, der es sich aufgrund der menschenrechtlichen Verpflichtung aber zu stellen gilt. Das vorliegende Buch präsentiert Interviews mit Akteur*innen aus zehn Schulen sowie einer Schulentwicklungsbegleiterin, die in den Gesprächen über die praktischen Chancen und Herausforderungen ihrer inklusionsorientierten Schulentwicklungsprozesse reflektieren. Sie sprechen darüber, welche Ansätze und Konzepte hilfreich auf ihrem Weg waren, wie sie Schritt für Schritt ihren Unterricht und/oder ihre Schule umgestaltet haben und welche Barrieren es zu überwinden galt. Denn alle in diesem Buch versammelten Schulen arbeiten im Schulsystem Sachsens und damit quasi unter erschwerten Bedingungen: Das Bundesland fällt im deutschlandweiten Vergleich eher durch sein zurückhaltendes, inklusionsbezogenes Vorgehen auf. Mit umso mehr Kreativität, Mut, Kraft und pädagogischer Expertise haben sich die hier versammelten Schulen auf dem Weg gemacht. Dieses Buch ist daher eine praxisnahe Inspiration für alle Pädagog*innen, die auf dem Weg zur Inklusion den nächsten Schritt gehen wollen. Es ist eine Kraftquelle für alle, die Schule verändern wollen.

Fantasie-Werkstatt Technik Freies Geistesleben

This book accompanies exhibitions at the Kunsthal Rotterdam, 28 June 1997 - 28 September 1997 and at the Vitra

Design Museum, Weil am Rhein in Spring/Summer 1998.

Konzeptionsentwicklung für den Ganztage
Georg Thieme Verlag

Bildung, Integration und Beteiligung:
Dies sind die zentralen Stichworte, wenn es um das Thema "Chancen für Kinder" geht. Wie können Kinder früh und stärkenorientiert gefördert werden? Warum braucht Integration faire Bildungschancen? Und wie steht es um die Kinder- und Jugendbeteiligung in Deutschland? Der vorliegende E-Book-Reader ergänzt die Schwerpunktausgabe "Chancen für Kinder" unseres Magazine im Juni 2012. Die Beiträge geben Handlungsempfehlungen, präsentieren Fallbeispiele aus Handbüchern und werfen einen Blick in andere Länder. Bei den Texten handelt es sich um Auszüge aus Büchern des Verlags Bertelsmann Stiftung.

Reformpädagogische Konzepte

Kohlhammer Verlag

Schon Kleinkinder nehmen an den Dingen ihrer Umwelt Anteil und versuchen Zusammenhänge zu ergründen. Das Buch zeigt, wie drei- bis sechsjährige Kinder spielerisch an Naturwissenschaften herangeführt werden können, wobei entwicklungspsychologische Voraussetzungen und fachdidaktische Zugänge den Ausgangspunkt bilden. Anschließend werden die Grundlagen naturwissenschaftlichen Denkens und Handelns erklärt. Praxisnahe Beispiele zeigen, wie mit einfachen Materialien spielbasiert ein elementares Verständnis naturwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen sowie physikalischer Begriffe angeregt werden kann.

Kinder erkunden die Welt Springer-Verlag

Das Fachbuch stellt nicht allein die einzelnen pädagogischen Ansätze vor,

sondern zeigt vor allem die Zusammenhänge im pädagogischen Denken auf. Vieles, was wir heute für richtig halten, wurde auch schon vor hundert Jahren gedacht. Manches, was wir heute für etwas Neues halten, wurde in konsequenterer Weise in früheren Reformprojekten probiert. Es ist wichtig zu wissen, woher die Dinge kommen, wie sie gesellschaftlich eingebettet waren und sind. Viele pädagogische Gedanken, die ursprünglich gar nicht auf die frühe Kindheit ausgerichtet waren, sind es wert einmal für diesen Bereich geprüft zu werden.

Lernwerkstätten und Projekte in der Kita adeo

Experimente und Bastelarbeiten zur Beobachtung einfacher Naturkräfte: Die kleinen Experimente und einfachen Bastelarbeiten sind passend für die Unterstufe. Sie haben das Ziel, Kindern Freude am Basteln und Werken, am Beobachten und Experimentieren entwickeln zu lassen. Viele der Utensilien und Materialien, die dazu gebraucht werden, finden sich im Haushalt, oft sogar im Abfall. Die Konstruktionen und Werkstücke, die entstehen, sind einfach. Doch sie erlauben, physikalische Gesetzmässigkeiten des Schalles, der Luft, der Bewegung oder der Statik zu beobachten und zu testen. Solches Wissen, auch wenn es noch nicht rational erklärt wird, ist Grundlage für den späteren Wissensaufbau z.B. in den Naturwissenschaften. Das Buch hilft Eltern, Lehr- und Betreuungspersonen bei der Vorbereitung anregender und vergnüglicher Bastelstunden. Ab 7 Jahren, gut, Ruedi W. Schweizer.

Kreuzer Auer Verlag

Die Aufklärung eines Mordes war nicht das Ziel der Journalistin Julia, als sie nach England reist, um das Leben der Hutterer kennenzulernen. Doch dann

gibt es einen Toten und die Spur führt zu den frommen Bruderhöfern. Julia beschleicht der Verdacht, dass diese mehr wissen, als sie zugeben wollen. Sie recherchiert auf eigene Faust. Ihr Noch-Ehemann führt die offiziellen Ermittlungen. Ist das auch eine neue Chance für die Liebe?

Individuelle Förderung: Begabungen entfalten - Persönlichkeit entwickeln
Klett / Kallmeyer

Die Rechte von Kindern sind zu achten, zu schützen und zu fördern. Kinder müssen angemessen an Entscheidungen beteiligt werden, die sie betreffen. Diese Maßstäbe der Berücksichtigung von Kinderrechten gelten auch und gerade für Kommunen in Deutschland. Kinderfreundlichkeit ist für Kommunen daher kein beliebiges Randthema, sondern eine Kernaufgabe kommunaler Selbstverwaltung! Jede Kommune muss im Hinblick auf Kinderfreundlichkeit ihren eigenen Weg gehen. Ein Modell, das für alle passt, gibt es deshalb nicht. Die Fachbeiträge bieten vielfältige Anregungen, wie die lokale Umsetzung der anspruchsvollen und weitreichenden Ziele und Normen der UN-Kinderrechtskonvention gelingen kann. Kommunen kommt dabei eine besondere Rolle zu, weil sie die Lebensbedingungen und Entwicklungschancen junger Menschen durch ihre Einrichtungen und Dienste nachhaltig prägen. Kinderrechte werden in erster Linie vor Ort verwirklicht.

Inklusionsorientierte Schulentwicklung in der Praxis pmv Peter Meyer Verlag
Hiermit werden die Ergebnisse des Handlungsforschungsvorhabens "Strategien offener Kinderarbeit" vorgelegt. Das Forschungsvorhaben wurde von 1983 bis 1985 im Zusammenwirken von Dozenten und Studenten der Arbeitsgruppe 10: Frei

zeitpädagogik und Kulturarbeit der Fakultät für Pädagogik an der Universität Bielefeld und Pädagogen in acht Praxis einrichtungen der offenen Kinderarbeit im Raum Bielefeld mit Unterstützung des Ministers für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen durchgeführt. Ziel war, einen Beitrag zu leisten zur Weiterentwicklung von Praxis und Theorie freizeitpädagogischen Handelns am Beispiel von Strategien offener Kinderarbeit. Auf dem Titelblatt konnten nicht alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter genannt werden. Mitarbeiter/innen im Forschungsvorhaben waren insgesamt: Johannes Fromme, Heiko Horstmeyer (zeitweise), Inge Guntenhoner (zeitweise), Gertrud Imorde, Uta Klein-Helmkamp, Sybille Kratz-Trutti, Rainer Kronshage, Wolfgang Nahrstedt, Christian Petschick, Karin Putzker, Anne Riedmaier, Angela Schafer, Michaela Thier, Karl Thilke, Alexandra Vieljans (zeitweise) Rainer Wiebusch. - 5 - INHALT

1. Offene Kinderarbeit als ein neues freizeitpädagogisches Handlungsfeld
 2. 18 erziehungswissenschaftliche Aufgaben
 3. Ziel und Struktur des Forschungsvorhabens
 4. Komplexer pädagogischer Handlungsbegriff
 5. Ein Beitrag zur Handlungsforschung
 6. Aufbau des Berichts
 7. Dank

1. Kennzeichen
 2. Geschichte der Kindheit
 3. Kinder als kleine Erwachsene
 4. Die Entstehung der Kindheit
 5. Die Entwicklung der Industriegesellschaft
 6. Die bürgerliche Kleinfamilie
 7. Proletarische Kinder
 8. Die neuzeitliche Schule
 9. Parzellierung von Kindheit
 10. Ghettoisierung von Kindheit

Werkstatt Holz pmv Peter Meyer Verlag Bettina Röhl über ihre letzten gemeinsamen Jahre mit ihrer Mutter Ulrike Meinhof Brauchte die Bundesrepublik die Revolte von 68? Ist 68 gar das Jahr einer „Neugründung“ der heutigen Bundesrepublik? Die APO-Bewegung – und ihre „Speerspitze“, die RAF – ist das wohl meist beschriebene Thema der neueren politischen Geschichte des Landes. Mit bisher unbekanntem Fakten und den Stimmen neuer Zeitzeugen unterlegt, liefert Bettina Röhl, die als Kind die Gründung der RAF hautnah miterlebte, eine spannende Analyse und erzählt die scheinbar bekannte Geschichte neu. Bei ihren Recherchen fand Bettina Röhl zahlreiche bisher unveröffentlichte Briefe, Dokumente und Fotos, die den Leser die damalige Zeit hautnah miterleben und nachvollziehen lassen. *Die stillen Wasser von Amberley* wbv Media GmbH & Company KG

Dieses Sonderheft ist kein Bastelbuch mit keinen Schritt-für-Schritt-Anleitungen oder Schablonen, sondern eine Liebeserklärung an das Kinderatelier: An diesem Ort ist die Fachkraft Ideengeber*in oder Möglichmacher*in, die die Kinder in ihren schöpferischen Momenten begleitet, während diese voller Begeisterung und Selbstvergessenheit mit den unterschiedlichsten Materialien die unterschiedlichsten Erfahrungen machen. Dabei entstehen ganz nebenbei auch die unterschiedlichsten Werkstücke. Typische Materialien wie Ton, Stein, Holz, Sand, Erde, Papier, Karton, Wolle und ungewöhnliche wie Schrauben, Nägel, Zahnstocher, PET-Flaschen, Ruß, Kaffeesatz, Kohle, Küchenkrepp u.v.m. ermöglichen sinnliche Erfahrungen beim Rollen, Ritzen, Glätten, Kleben, Mischen,

Modellieren, Matschen, Schütten, Falten, Zeichnen, Bauen, Sägen, Kleistern, Hämmern, Schrauben, Malen ... Kinder verarbeiten die gewonnen Erkenntnisse über Material und Methode, indem sie sie gedanklich in ihre Vorstellung vom Aufbau der Welt integrieren. Das Sonderheft stellt daher die vielfältigsten Materialien und Prozesse vor, und was sich daraus ergeben kann, will aber keinesfalls Vorgaben machen, was sich daraus ergeben soll. So bleiben die Beschreibungen der Prozesse bewusst skizzenhaft und wollen sich als Impulse und Ideen verstanden wissen, die von den Kindern individuell umgesetzt werden.

Chancen für Kinder Companions Konzeptions- und Qualitätsentwicklung bedingen sich gegenseitig und sind gleichzeitig ein nie endender Prozess. Also machen Sie sich auf den Weg! Dieses Buch dient Ihnen dabei als Kompass und zeigt Schritt für Schritt auf, wie Sie Ihre pädagogische Haltung, Ihre Vorgehensweisen und Alltagshandlungen begründet darstellen können. "Damit wir wissen was wir tun und wie wir was tun" ist dabei das Motto. Machen Sie sich gemeinsam auf den Weg zu einer Konzeptionsentwicklung!

Was ist die Freie Schule ? Verlag Herder GmbH
Spielerisches Lernen und ganzheitliche Bildung Spiele können weit mehr bewirken als nur Spaß und Unterhaltung: Klug eingesetzt ermöglichen sie im Ganztage kreatives Lernen und ganzheitliche Bildung und damit einen wirkungsvollen Beitrag zu einer neuen Lern- und Schulkultur. Über 100 übersichtlich dargestellte Spielvorschläge bilden den Kern dieses Methodenbuchs. Die Ideen wurden von erfahrenen Spielpädagogen zu 10 exemplarischen Spielprogrammen

zusammengestellt, sind aber auch flexibel einzeln neu kombinierbar – ganz nach den Erfordernissen der Ganztagsangebote an der einzelnen Schule. In diesem Buch erfahren Sie, - mit welchen kreativen Spiel- und Aktionsideen Sie den Ganztage bereichern können, - welche Spielideen bereits erfolgreich in die Praxis umgesetzt worden sind, - in welcher Weise Bewegung und soziales Miteinander durch Spiele gefördert werden, - wie Spiele die Auseinandersetzung mit fachübergreifenden Themen anregen können und - wo die Chancen und Grenzen des spielerischen Lernens und der kreativen Beschäftigung liegen. Das Buch richtet sich an alle, die mit der Ganztagsbildung an unseren Schulen zu tun haben – von der täglichen pädagogischen Praxis bis zur Entwicklung von Curriculum und Schulkultur. Zugleich ist es nützlich für alle, die sich um erfolgreiche Ganztagsangebote und eine kreative Schulkultur insgesamt kümmern.

Kinder in der Märchen-Werkstatt
SCM Hänssler

Der umfassende Freizeitführer für Familien mit Kindern zwischen 3 und 13 Jahre. Im & auf dem Wasser: Segeln auf dem Steinhuder Meer, mit der Raftingbahn ins Freibad rutschen, als Pirat über den Fluss schippern. Sport & Spiel: Klettern wie Tarzan, wandern zu Wasserrädern und spielen bei den Dinosauriern. Natur & Tiere erleben: Steine aus der Eiszeit finden, Tiere aus aller Welt beobachten und eine echte Räuberhöhle erkunden. Handwerk & Geschichte: Hufeisen schmieden, eine ägyptische Pyramide entdecken und mit der Grubenbahn ins Bergwerk einfahren. Kunst & Kultur zum Mitmachen: Museen erkunden, den Rattenfänger von Hameln treffen, selbst Theater spielen. Rundum

praktisch: Genaue Adressen mit Anfahrtswegen, Kartenatlas mit S-Bahn- & Stadtbahnplan.

Spiele und Aktionen im Ganztage LIT Verlag Münster

"Sie haben einen Idioten geboren!" Mit diesen niederschmetternden Worten wird die frisch entbundene Mutter Maren Müller-Erichsen begrüßt. Ihr Sohn Olaf wird mit Trisomie 21, dem Down-Syndrom geboren. Zutiefst verunsichert weiß die junge Frau zunächst nicht, wie sie mit der Situation umgehen soll. Doch beim Anblick ihres hilfsbedürftigen Säuglings erwacht ihr Kampfgeist der sie ihr Leben lang nicht mehr verlassen wird. Als Mutter stößt sie überall auf Barrieren. Egal ob Kindergarten, Schule, Wohnung und Job nie gibt es gute Strukturen, in denen Olaf ein erfülltes und selbstbestimmtes Leben führen kann. Kämpferisch und tief betroffen von der Gleichgültigkeit und der Bürokratie geht sie ein Hindernis nach dem anderen an, kann als Vorsitzende des Vereins Lebenshilfe die Lebensqualität von Menschen mit Behinderungen aktiv mitgestalten und leiht als Hessische Landesbeauftragte denjenigen ihre Stimme, die nicht für sich selbst eintreten können. Der beeindruckende Lebensweg einer Vorkämpferin. Und ein packendes Plädoyer zum persönlichen Engagement, dass veranschaulicht, wie sehr durch kleine Schritte Großes verändert werden kann.

Kid Size epubli

Schulen Sie die Feinmotorik Ihrer Grundschüler*innen! Der Werkunterricht in der Grundschule ist häufig eine Herausforderung. Besonders das Arbeiten mit Holz birgt ein gewisses Verletzungsrisiko durch Splitter und das eingesetzte Werkzeug. Wie Sie einen sicheren Unterricht gestalten, die Feinmotorik der Schüler*innen schulen

und das Arbeiten mit Holz kreativ und lehrreich vermitteln, erfahren Sie in diesem umfangreichen Band. Tolle Werkstücke aus Holz gestalten Die Materialien und Aufgabenstellungen des Bandes sind so gestaltet, dass sie ideal aufeinander aufbauen und das Gelernte in jeder neuen Einheit direkt abrufen. Sie beginnen mit einem kleinen Schnitzkurs, bringen Ihren Grundschüler*innen verschiedene Holzarten und geeignete Werkzeuge näher und motivieren sie schließlich, eigene Werkstücke aus Holz zu fertigen. Dabei steht der sichere Umgang mit den Materialien und den Werkzeugen stets im Vordergrund. Kindgerecht und kreativ Der Band hält hilfreiche Angaben zu

Unterrichtsverläufen und Vorbereitungen für Sie als Werklehrer*in bereit. Ihre Schüler*innen werden auf den Arbeitsblättern von piffigen Identifikationsfiguren begleitet. Der Holzwurm Woody, Kimsy von Specht und Mama Ritzer geben hilfreiche Tipps und unterstützen das Arbeiten mit Holz lustig und gleichermaßen lehrreich. Die Themen: - Kapitel Schnitzkurs mit Schnitzzeugnis und Schnitzurkunde - Kapitel Baum- und Holzarten - Kapitel Werkzeuge - Die Werkstücke aus Holz Der Band enthält: - Schnitzkurs mit Schnitzzeugnis und Schnitzurkunde - Materialkunde: Infos und Kopiervorlagen zu Baum- und Holzarten - Werkzeugkunde - zahlreiche kreative Ideen für Werkstücke aus Holz

Strategien offener Kinderarbeit

Springer-Verlag

Was muss man über die Struktur, die Ziele und die Bedeutsamkeit offener Bildungsprozesse wissen? Wie kann man auf die Bildungsvoraussetzungen von Kindern eingehen? Und wie können die Bildungsprozesse in Werkstattphasen beobachtet und dokumentiert

werden? Neben der Darstellung von klassischen Lernwerkstätten in der Tradition von Montessori, Freinet und Dewey (Kreativwerkstatt, Konstruktionswerkstatt, Holzwerkstatt etc.), wird das Spektrum um themenbezogener Lernwerkstätten, z.B. zu Zahlen, Farben, Formen und Figuren, erweitert. Das neue Konzept der Lernlandschaften als experimentelle

Lernumgebungen wird an verschiedenen Beispielen (z.B. Tiere, Natur, Steine, Jahreszeiten, Töne und Klänge etc.) vorgestellt. Der Band ist als umfassendes Standardwerk konzipiert, das alle Beteiligten – erfahrene PädagogInnen, angehende ErzieherInnen, Eltern und Kinder – in das Vorgehen einbezieht und zu Wort kommen lässt.